



このリーフレットをもとに家族で話し合ってみてください。

い いつも大切にしよう 子どもとの対話

- * **家族であいさつを交わし、そこに一言添えましょう。**
 - ・「おはよう、調子はどう？」 「いってらっしゃい。発表、がんばってね。」

し 親ませよう 読書の世界



- * **読書を楽しむ子どもの心に共感しましょう。**
 - ・子どもと同じ本を読み、その内容について語り合うことは様々な効果があります。

の 伸ばそう 見つけよう 得意な分野



- * **子どもの関心事に敏感になりましょう。**
 - ・「好きこそ物の上手なれ」という言葉があります。今最大の関心事は何でしょう。

ま 毎日続けさせよう 家庭学習でパワーアップ

- * **家庭学習のポイントや進め方を話し合しましょう。**
 - ①決まった時間にこつこつと。②集中（「ながら勉強」をしない）。③整理整とん。

き 規則正しく送らせよう 生活リズムの習慣

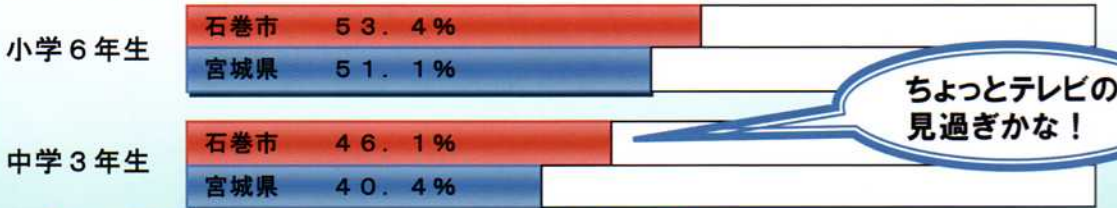
- * **生活リズムは学力向上の第一歩、しっかり生活リズムを整えましょう。**
 - ・体調管理や学習時間の確保、有意義な時間の使い方などの工夫が大切です。

家族で話し合った「我が家のトライ」は…

子どもたちのよりよい学びを応援します。

平成21年度全国学力・学習状況調査(対象:小学6年生と中学3年生)の「生活習慣の様子と学習状況」から、石巻市の子どもたちの課題を考えてみませんか。

●「普段1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDをみますか。」



ちょっとテレビの見過ぎかな！

●「家や図書館で普段1日に30分以上 読書しますか。」



読書の時間は、宮城県の平均より少ないぞ！

*「生活習慣のようすと学習状況について」は石巻市のホームページで公開しています。
(<http://www.city.ishinomaki.lg.jp/mpsdata/web/618/H21gakuryokukokai.pdf>)



11 いつも大切にしよう 子どもとの対話

まず、話をしっかり聞くことが大切です。

・子どもが何か言ったら、手を止めて、目を見て、話を聞いてみましょう。

① うなずきながら「うんうん」 ② 考えながら「へえー」

・認めて、ほめて、励ましましょう。

※「ありがとう。」「とても助かるわ。」「うれしいわ。」
その一言が、子どものやる気を引き出し、所属感や安心感につながります。
子どもには、いつも見守っていることを伝えたり、声をかけて励ましたり、
進路について話し合ったりしていきましょう。

時には、「もうちょっとくわしく教えて」と、聞き返してみましょう。

12 親ませよう 読書の世界

読書は、言葉を学び、感性を磨くことができます。

同じ本を読んだり内容を語り合ったりすることは、親子の関係を深めます。

<こんな悩みはありませんか？>

子どもがなかなか本を読まない。どのようにしたら本を読むようになるかよく分からない。

<ここがポイント>

- 家庭で、親子いっしょに本を読む時間をつくりましょう。
- 小学校低学年の子どもには、特に読み聞かせが効果的です。
- 図書館や書店に行く機会を設けましょう。
- 親が読んだ本を子どもが読み、子どもが読んだ本を親が読むというような読書交換をしてみましょう。

読書は、表現力や理解力、思考力を高め、想像力を豊かにし、よりよく生きていくために、欠くことのできないものです。



の 伸ばそう 見つけよう 得意な分野

<こんな悩みはありませんか？>

子どものよさや可能性を伸ばすために、どんな経験をさせたらよいか分からない。

<ここがポイント>

○日々の生活の中で、新聞や本を読むよう促しましょう。毎日の積み重ねが何より大切です。

○身近な草花の名前や生き物の様子に興味を示したら「**学びのチャンス**」です。親子一緒に図鑑やインターネットなどで調べてみましょう。また、生き物を育てることは、豊かな心をはぐくむためにも効果があります。

○親子で博物館や美術館などを見学したり、展覧会や音楽会に出向いたりすることは、子どもの興味・関心を引き出すことにつながります。

平成21年度全国学力・学習状況調査では、「算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える」「国語の勉強が好き」と答えた小・中学生の割合が県平均を上回っています。



将来の夢や希望をもたせましょう！

子どもが得意分野をもち、それを伸ばそうと努力することは、自らに自信と誇りをもち、自尊心を高めることにつながります。

ま 毎日続けさせよう 家庭学習でパワーアップ

- ① 家で学校の授業の予習や復習をしている。
- ② 家で、テストで間違えた問題について後で勉強している。
- ③ 家で苦手な教科の勉強をしている。
- ④ 家で、自分で計画を立てて勉強をしている。
- ⑤ 学校に持っていくものを、前日に確かめている。
- ⑥ 新聞やテレビのニュースなどに関心がある。
- ⑦ 読書が好きである。
- ⑧ 家の人と学校での出来事について話をしている。
- ⑨ 普段テレビゲームをする時間は1時間未満である。

平成21年度全国学力・学習状況調査で、全国平均を上回った石巻市の小・中学生の家庭の取り組みを紹介します。



テレビやゲームなどの時間を親子で相談し、学習環境をサポートしましょう。

き 規則正しく送らせよう 生活リズムの習慣

●心と頭と身体をすっきり！

●朝食は、子どもたちのエネルギー源

●時間の使い方にけじめを！

ステップ1
しっかり寝る！

ステップ2
朝食を
しっかりとる！

ステップ3
テレビやゲーム、
携帯電話・パソコンは
ルールを決める！

中学校

- 家庭学習がしっかりできる生活リズムになるようアドバイスしていますか。
- お子さんの将来の夢や希望について話し合うよう努めていますか。
- 自分の目標に向かって努力を続けるよう励ましていますか。



小学校

学習を支える大切なこと

- 基本的な生活習慣や家庭学習習慣
- 思いやりの心 感謝の心
- あいさつ、マナー 規範意識
- 家族の コミュニケーション
- 学びへの興味・関心
- テレビ視聴、携帯電話等のルールづくり

- 学校での学習を話題にし、お子さんが興味をもっていることに耳を傾けていますか。
- 分からないことを進んで調べる姿勢を、認め、励ましていますか。
- 日々のニュースや本を読んで感じたこと・考えたことなどについて、お子さんと話し合っていますか。



高学年

- 家での過ごし方や学習の仕方について、お子さんと約束できていますか。
- お子さんと一緒に、いろいろな本に親しむ機会をもっていますか。
- 宿題がていねいに、しっかりとなされているかチェックしていますか。



中学年

- お子さんのそばで、一緒に本を読んだり、宿題を考えたりしながら、家庭学習を見守っていますか。
- 「よくできたね」「がんばってるね」など、やる気をひき出す言葉をかけていますか。
- 「おもしろそう」「なぜだろう」と感じる気持ちを受け止めていますか。
- 学校に持っていくものを、前の日にお子さんと一緒に確かめていますか。



低学年

チェック欄