

## 開かれた学校づくりの推進

学校経営の推進や評価について、教職員以外の意見を参考にしたり、外部に発信するなどして、開かれた・信頼される学校づくりに努めることで、学校・家庭・地域の連携協力による教育づくりを推進する。

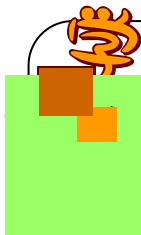
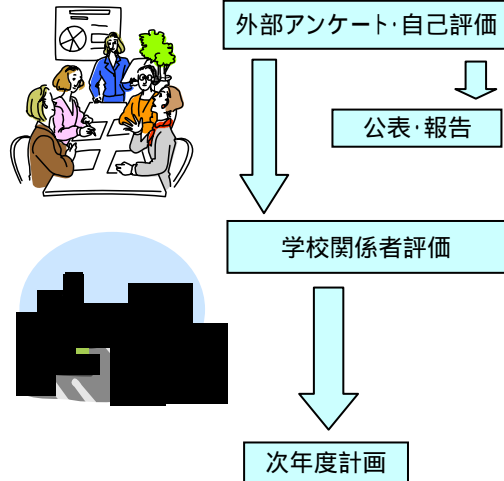
学校経営や教育活動推進の状況について、家庭や地域と情報が共有され、開かれた学校づくりが推進される。  
家庭や地域の活力が学校教育活動に取り込まれることで、地域が学校を支える風土づくりが図られる。

### 学校評議員設置の促進



校長が行う学校経営に関し幅広く意見聴取  
必要に応じ校長に助言  
学校運営の状況等を地域に周知

### 学校評価の実施・公表・設置者への報告 石巻市学校評価ガイドラインを参考とした取組



### 学校における継続的实践

外部人材活用事業（「総合的な学習の時間」等における外部講師の活用）  
外部講師、特別非常勤講師（県事業）の活用  
その他ボランティアの活用  
読み聞かせボランティア、放課後学習支援ボランティア など  
学校開放・・・自由参観日・祖父母参観日の設定など  
情報の発信・・・各種通信類、ホームページなど



子どもの学力向上や健全育成のためには、学校と家庭・地域とのいっそうの連携協力が必要。

学校経営や教育活動について、外部意見等を参考としたり、成果や課題等を外部へ発信するなど、開かれた学校づくりのいっそうの推進が必要。  
外部人材の積極的な活用などによる教育情報の発信が必要。

### 指標と年度達成目標

指標	単位	19	20	21	22	23
学校評議員を設置している小・中・高校数	校	37	45	55	68	→
自己評価を公表している学校数	校	54	60	68	→	→
学校関係者評価委員会を設置している学校数	校	29	39	49	59	→