

渡波中学校 グループ討議 資料

基本構想策定方針	3 整備方針	No.	委員意見	班	
大分類	細分類				
(1)基本的な施設機能	①シンプルで機能的な施設	1	死角のない校舎(いじめやケンカばかりでなく、災害時に素早く避難行動ができるか)	2	
		2	多目的スペースがあるとよい。一学年120人ぐらいが集会できる部屋【(2)-①に再掲】	2	
		3	転用がしやすい教室づくり	2	
	②バリアフリーに配慮した施設	4	人にやさしいバリアフリー。スロープ、エレベータ	2	
		5	渡波地区のシンボルとなりうる建物	2	
		6	町から学校に向かう時に目印・シンボルとして見えるように	1	
	③地域のシンボルとなる施設	7	他県にないような外観になるように。行きたくなる学校づくり	1	
		8	海や松原。もとの学校の伝統・イメージ	2	
		9	学校の歴史を伝える	1	
(2)効果的な教育環境を実現する施設機能		10	運動や、ものづくりに存分に打ち込める学校	1	
		11	自ら体験ができる	1	
		12	一人ひとりがスターになれる学校(今週のスター、今月のスター)	1	
		13	発表の場	1	
		14	お互いが違いを認め合いながら学習が進められる	1	
		15	学年を超えた交流の場と、社会としての学校	1	
		16	あいさつのできる生徒に(高校生より今は悪い)	1	
		・教科教育の充実	17	ICT環境が整っている。無線LAN	2
			18	IT環境、パソコン、ネット、wifi知識	1
			19	一人1台のノートPCを使用する様な教育方法が取れるのか	1
			20	英語を楽しく勉強できる!	2
		・スポーツ活動等を展開する上で十分な施設	21	教科を学ぶことの意義が実感できる学校	1
			22	情操を養う、音楽が響く学校。各階にピアノを	2
			23	中学生は個性・進路に目覚める時期。音楽室・体育館・美術室・技術室。楽しい専門的な教室	2
			24	一人ひとりの机のサイズを大きくしたり、使用できるスペースを増やす等してもいいと思う	1
			25	運動に力を入れる。体育館・野球場・サッカー場・テニスコート・50mプールの全体の整備、施設は開放する。【(3)-①に再掲】	1
	26		多くのスポーツに特化した施設	2	
	27		スポーツの拠点としての学校	2	
	28		スポーツが苦手な子もそれを楽しめる遊び的建物	2	
	29		部室の配置(体育館内、校庭)	1	
	30		畳部屋(武道、茶道)	1	
	31		H28年までに人口の流出が多いと思われるが、授業だけでなく、部活動等に影響がありそうだ	1	
	・諸室を効率的に配置する等利便性の高い施設	32	早くグラウンドだけでも。やる前から気持ちで負けている	2	
		33	部活動の場(グラウンドの早期確保を)	2	
		34	渡中生の学力向上。大きな図書館(地域開放)、情報ゾーン【(3)-①に再掲】	2	
		35	多目的スペースがあるとよい。一学年120人ぐらいが集会できる部屋【(1)-①に再載】	2	
		36	天井の高い教室(頭の良い子が育つ)	2	
		37	間取り(レイアウト)。例)円形、扇状、職員室の見通し	1	
		38	保健室の近くにトイレほしい	2	
		39	保健室の中に足を洗うスペースが欲しい(怪我の際使用)	2	
		40	弱い立場の生徒が安心して生活できるスペース。職員室前に自習室など	2	
		41	いろいろな場所のある学校。弱い子にも安心して居場所	2	
		42	談話室や図書館は廊下より見えるように空間をとる	1	
43		皆が大切にする学校。あえてシャワートイレ	2		
(3)地域との交流に配慮した施設機能		①地域コミュニティ活動の場として、施設開放や生涯学習施設としての機能を想定する施設	44	地域の方々が気軽に出入りできる構造の校舎	1
			45	地域の人々が気軽に足を運べるサロン	1
			46	地域の人々が気軽に立ち寄れる(マラソンや散歩=パトロール)	2
			47	外部の人を迎え入れるための施設(講演・講義)	1
	48		学校現場に地域住民が利用できる施設とは?(集会所、図書館など。安全性の確保)	1	
	49		休みの日に友達と過ごしたり居場所となったりする図書館【(2)-②に再掲】	1	
	50		渡中生の学力向上。大きな図書館(地域開放)、情報ゾーン【(2)-①に再掲】	2	
	51		音楽室を開放	2	
	52		運動に力を入れる。体育館・野球場・サッカー場・テニスコート・50mプールの全体の整備、施設は開放する。【(2)-①に再掲】	1	
	53		テニスコート等の一般開放	1	

基本構想策定方針	3整備方針	No.	委員意見	班				
大分類	細分類							
		54	図書館、調理室等開放スペースは、校舎の片側に集中して活用	2				
		55	地域と共に利用する施設で安全な設備の校舎、目標となる校舎	1				
		56	地域の人が活動できる部屋。伝統芸能など	2				
		57	老人と共用できる施設	2				
		58	公民館のある学校	2				
		59	公民館。被災もあり、一部を公共施設として入れる	2				
		60	公民館機能の併設	1				
		61	図書館のある学校	2				
		62	図書館(室)の住民開放	1				
		②地域と学校の行事を連携する等、地域と学校が一体となった活動を行うことを想定する施設		63	もとの街と新しい街をつなぐ学校	2		
				64	新旧住民の一体感を生み出す学校	1		
				65	区画整理の中で、うるおい・安らぎを提供できるような緑豊かな場所【(5)-③に再掲】	2		
				66	旧地域と新地域の橋渡しをどうして行のがよいか？ →地域を含めた大運動会を行うなど	1		
				67	新渡波地区という新しいコミュニティが地域に与える影響→見知らぬ人々の集まり	1		
				68	地区にどのような人が住むのか分からない。町づくりがまだ見えてこない	1		
				69	地域が活性化になる学校【(5)-③に再掲】	2		
				70	石巻の文教地区(蛇田の商業地区に対して)。心の豊かになる生活【(5)-③に再掲】	2		
				71	地域と共に防災訓練	1		
				72	年一回は地域と一緒に防災訓練をする	1		
				73	地域住民と共有・交流できる空間のある建物	2		
				74	地域が学校を支え管理運営にも協力する学校	1		
				75	地域の芸能、祭りを伝える活動	1		
				(4)生徒の安全安心を確保するための施設機能	・施設開放とセキュリティの確保を両立する施設 ・外部からの侵入者に対し適切に対応できる施設	76	地域の目が行き届き、子供たちが教育を受けられる環境	1
						77	地域とのコミュニケーションを取れる施設は、不審者の侵入に使われない安全管理のできる施設に	2
		78	開放とセキュリティの問題をどうするのか			1		
		79	開放と子供の安全を守るというのは相反する部分がある→対策が必要			1		
		80	防犯面も含めた安全な学校			1		
81	ICカードによる入出管理を行うハード(機械・バーコードリーダー)	1						
82	外部からの侵入者に対するの対策→具体的に。教職員が対応。教育が必要	1						
83	外部からの侵入者に対応できる施設	2						
(5)防災に配慮した施設機能	①災害から子どもたちの命を守る安全・安心な施設	84	安心できる場所(敷地がちよっとだけ高い?)			2		
		85	校舎を囲む外壁(塀)は、丈夫な物で			2		
		86	津波被害を考えた各施設のゾーニングの重要性	2				
		87	死角のない校舎(いじめやケンカばかりでなく、災害時に素早く避難行動ができるか)	2				
		88	防災機能はもちろんだが、最先端の施設を入れたい	1				
		89	災害の教訓を残す、生かす	1				
		90	事務室が一階で職員室・校長室が二階なら、部屋の中から階段で登れる!	2				
		②耐震性に配慮した施設		91	武道場はアリーナと一体のもの(避難所としても)	2		
				92	地域の避難施設となりうる建物	2		
				93	災害を念頭に入れた避難ビルの機能の校舎	1		
94	校舎にプラスアルファした避難施設の設置			2				
95	津波のおそれがある際に、直接屋上に登れるつくり			2				
96	災害時に外部から避難してくる人が入れる非常口を複数			2				
97	安全な二階に混雑なく上がれる外階段を			1				
98	備蓄品(食糧・衛生品・水・燃料)			1				
③避難所としての防災機能を確保した施設		99	持続的な防災(取り替え・入れ替え)	1				
		100	シャワールーム	1				
		101	タンカ多めに(けが人運搬)	1				
		102	貯水タンク屋上設置	1				
		103	ヘリポートがあるとよい	2				
		104	ヘリポートの設置	2				
		105	自家発電(燃料&ソーラー)	1				
		106	防災対策に木材を使用する。耐震はOKのはず【(5)-②に再掲】	1				
		107	かべから出るベンチ、ベット(省スペース)	2				

基本構想策定方針 3 整備方針		No.	委員意見	班
大分類	細分類			
(6)環境へ配慮した施設機能	①自然環境に配慮した施設 ・太陽光発電等の自然エネルギーを活用した環境にやさしい施設	108	自然エネルギーを活用した学校(夏涼しく、冬暖かい)	2
		109	周囲の山・田畑から四季が感じられる	1
	②県産材の木材を使用した施設	110	学校開放も視野に入れた木の温かみのある学校(内部)	1
		111	ぬくもりのある施設。木材の多用	2
		112	松林の松等、地域の建材	1
		113	木材を使用し、廊下等を広く	1
	③周辺環境に調和した施設	114	防災対策に木材を使用する。耐震はOKのはず【(4)-③に再掲】	1
		115	外周をマラソンコースに。皇居の様なイメージ	2
		116	区画整理の中で、うるおい・安らぎを提供できるような緑豊かな場所【(3)-②に再掲】	2
		117	地域が活性化になる学校【(3)-②に再掲】	2
		118	石巻の文教地区(蛇田の商業地区に対して)。心の豊かになる生活【(3)-②に再掲】	2
	119	主要道路とのアクセス	2	