

平成29年度 中学校社会科副読本 「石巻市の歴史」
指導事例 歴史的分野 「武士の台頭と鎌倉幕府」

1 指導対象学年 1 学年

2 年間指導計画での位置付け

(1) 単元名 「中世の日本（武士の台頭と鎌倉幕府）」

(2) 単元目標

- ・平安時代の社会から生まれた武士がしだいに力をつけ、鎌倉幕府が成立するに至る経緯のあらましを理解させる。
- ・守護・地頭の設置や承久の乱などを経て幕府の支配がしだいに全国に広まったことを理解させ、武家政権の特色を考えさせる。
- ・鎌倉時代の武士の生活や民衆の動きに関心をもたせ、その様子を資料から捉えさせる。
- ・鎌倉時代の文化と仏教に見られる新しい動きを理解させ、当時の社会との関連を考えさせる。

3 指導にあたって

武家政権の誕生までの経緯と、この時代の武士の生活や民衆の動きを理解させたい。その際に『石巻地方の歴史』を活用し、身近な石巻地域の事例に関心を持たせ、その様子を資料などから読みとり捉えることで理解を深めさせたい。

4 教科書 p 60～67

5 副読本 p 26～32

6 単元の学習・評価について(5時間扱い)例

配時	学習内容	評価
1	武士の成長 配当時間 1	【関】 政権の移り変わりに着目しながら、武士が成長していく過程を意欲的に調べることができたか。
2	武家政権の成立 配当時間 1	【思】 北条政子の訴えを読み、朝廷と幕府の勢力関係、将軍と御家人の関係を考察できたか。 【知】 武家政権が東国に生まれ、支配力を広げていったことを幕府と朝廷の関係などから理解することができたか。
3	武士と民衆の生活 配当時間 1	【技】 資料「一遍聖絵」や御成敗式目から武士の生活の様子を読み取ることができたか。 【知】 鎌倉時代の農業技術や手工業・商業の発達に伴う生活の向上について理解することができたか。
4	鎌倉時代の文化と仏教 配当時間 1	【思】 鎌倉仏教が中世を通して、多くの人の心を捉えて広まっていった理由を、教えの特色や社会の動きと関連させて考察することができたか。 【技】 資料「東大寺南大門」などから、鎌倉時代の文化の特色を読み取ったり、まとめたりすることができたか。
5 本時	石巻と葛西清重 配当時間 1 《深化・補充の時間》	【関】 鎌倉期の石巻地方の様子と葛西清重について「石巻の歴史」を使って、積極的に追究することができたか。 【技】 葛西氏の滅亡までを幕府の動きと合わせて年表にまとめ、理解することができたか。

7 本時の学習

(1) 題材名 「石巻と葛西清重」

(2) 目標

- ・鎌倉期の石巻地方の様子と葛西清重について「石巻の歴史」を使って、積極的に追究することができる
- ・葛西氏の滅亡までを幕府の動きと合わせて年表にまとめ、理解することができる。

(3) 本時の指導にあたって

鎌倉時代を学習するにあたって、一斉学習で基礎的事項を理解さえたうえで石巻地方の動きを捉えさせたい。その小単元のまとめの際に『石巻の歴史』を活用し、葛西氏に関心をもたせ、新しい時代の流れをつかませる。

当時この地に力を及ぼしていた藤原氏に代わって、奥州総奉行の任命を受けた葛西清重から始まり、実際に石巻の地に居した4代目清経、5代目宗清の頃までの石巻城をはじめ各地の中世館跡などから、石巻と幕府との関わりについて理解させたい。

(4) 学習過程

段階	学習活動・予想される生徒の反応	形態	■指導上の留意点 ◎教師の働きかけ
導入 5分	1. 資料「県内の鎌倉武士」より、鎌倉期の各地の勢力図を確認する。	一斉	◎副読本 p27 資料を参照させる。 ■石巻地方は葛西家が支配していることに気づかせる。
展 開 40分	2. 石巻地方における葛西の支配について。	一斉	◎葛西家の家紋に関する「三つ柏」「りんどう」を提示し、葛西氏による支配が及ぼした影響を知らせる。
	鎌倉時代の石巻の様子と、葛西氏の支配について調べよう。		
40分	3. 中世の始まりと葛西氏の登場、その後の支配の拡大までを年表でまとめていく。	個人	◎葛西清重の出現と石巻地方との関わりをワークシートに整理させ、概要をつかませる。 ■発表をもとに、板書で要点を整理していく。
	4. 課題を追究する。	グループ	◎課題を「石巻城と館跡」「中尊寺侵略」「三迫の戦い」「伊達家との関わり」「葛西家の滅亡」と設定し、課題を追究させる。
40分	5. 調べたことを発表する。		◎わかりやすく簡潔に伝えさせる。 ■キーワードをホワイトボードに記入し、わかりやすく伝えることを大切にさせる。
	6. 葛西家と中世の終わり、伊達氏の登場までを確認する。	一斉	◎葛西氏が滅亡する次なる政権、室町幕府の成立に触れながら、伊達氏の登場と戦国時代までに言及し、この後の大きな歴史の流れをつかませる。
終結 5分	7. 本時の学習のまとめ	一斉	◎本時の学習の振り返りと、次時の課題を確認する。

(5) 評価

- ・鎌倉期の石巻地方の様子と葛西清重について「石巻の歴史」を使って、積極的に追究することができたか。 【関心・意欲・態度】
- ・葛西氏の滅亡までを幕府の動きと合わせて年表にまとめ、理解することができたか。 【資料活用の技能】