

7. 諸室計画

必要諸室は、児童や学習内容に応じた教育、地域に根ざした学習活動が展開できるよう、各教室に必要な機能を満たしながら柔軟に組み立てる。

■校舎棟

- ①普通教室：多様な教育活動が展開できるよう配慮する。
- ②多目的スペース：普通教室と隣接して設置し、多様な学習活動、集会や交流等、学校生活を豊かにする場として整備する。デン(子供のための小空間)、図書コーナー、流しのコーナー、教材スペース等の機能を持たせることを検討する。
- ③特別支援学級：吊り遊具やクールダウン用スペース(小部屋等)の設置等、障害種別に応じた多様な形態により利用することができるよう配慮する。
- ④多目的教室：少人数学習や異学年交流、通級指導等、多目的に使用できるゆとりある空間とする。
- ⑤メディアセンター(図書室・コンピューター室)：普通教室から移動しやすい場所に配置し、児童が気軽に立ち寄れる室となるよう配慮する。リラックスした雰囲気、学習や読書ができるようにする。また、中学生による読み聞かせ等の交流が行える場を設ける。
- ⑥特別教室：理科教室、音楽教室、図画工作教室、家庭教室及び各準備室を設置する。
- ⑦管理諸室：校長室・応接室や職員室・事務室はそれぞれ一体の室として整備し、会議室を職員室に近接した場所に設置する。保健室は緊急時の対応等を考慮した配置及び動線とし、教育相談室を隣接させる。
- ⑧給食関連諸室：児童や教職員の給食の場だけでなく、園児、中学生、地域住民との会食や交流を行うことも想定したランチルームを整備し、北上地区の雄大な自然を眺められるような配置を検討する。
- ⑨その他
 - ア 歴史展示スペース：旧相川小学校、旧橋浦小学校、旧吉浜小学校の歴史及び北上地区に関する資料・校旗等を保存・展示できるようなスペースを設け、学校を訪れる人の目に留まるような場所に配置できるよう配慮する。
 - イ P T A室・地域活動室：PTA活動や、学校を支援する活動を行う人たちが使用する室を設ける。
 - ウ 便所(児童用)：快適性に配慮し、自然採光や風通し(自然換気)を取り入れ、明るい安らぎの空間となるよう計画する。
 - エ その他学校運営上必要な諸室等：放送室、児童会室、防災関連室、更衣室、書庫、教材室等を設ける。

■屋内運動場

- ・教育活動上必要十分な広さ(ミニバスケットコート2面分以上)とし、振動、騒音対策に配慮する。
- ・屋内運動場では、近隣小学校児童が集まり、バスケットボール大会が行われることを想定する。
- ・放課後、中学生の部活動の場として体育館を使用したり、地域開放を行ったりすることを想定する。

■プール

- ・プールは、25m×5コース程度とし、児童の安全、日当たり、利便性、防災機能、メンテナンス性等を考慮した配置とする。

■グラウンド・外構等

- ・グラウンドは、面積を広く確保できるよう検討する。
- ・畑、動物の飼育小屋、ビオトープを設ける等、屋外学習環境を整備する。
- ・駐車場は、周辺公共施設と連携し、イベント時は総合支所駐車場を使用するなど、敷地を有効に活用できるよう工夫する。
- ・太鼓の発表や練習場所等を想定し、太鼓が収納可能なスペースを設ける。

8. 計画地の概要・施設規模

建設予定地	石巻市北上町十三浜小田地内(にっこりサンパーク多目的グラウンド内)
敷地面積	約12,200㎡
建設予定地の現況	現在は応急仮設住宅用地として利用
周辺の現況	東側：北上中学校、北側：クラブハウス、テニスコート、野球場、 西側：法面、児童公園
土地利用計画	南側：公民館機能を備えた総合支所、消防署出張所、こども園、放課後児童センター 西側：復興公営住宅
計画学級数	学級数8(普通学級:6、特別支援学級:2)
施設規模(上限)	校舎:3,500㎡程度、体育館:900㎡程度、プール:700㎡程度 ※被災した相川小学校及び吉浜小学校の公立学校施設災害復旧整備費補助金で整備できる面積を上限として整備することとしている。

北上小学校建設基本構想・基本計画(概要版)

「人づくり・まちづくり・夢づくり 希望の丘に おらほの学校」

1. 基本構想・基本計画策定の背景と目的

- 北上小学校は、平成25年4月に相川小学校、吉浜小学校及び橋浦小学校の3校を統合し、新設された(現在は橋浦小学校校舎を使用)。
- 北上地区の住環境整備に合わせて、建設予定地に移転新築されることになっている。
- 基本構想・基本計画は、新たな学校整備計画に関する基本的な事項や理念、設計の指針となる基本的な考え方等を定めたものである。

2. 基本構想・基本計画の項目と検討スキーム

■基本構想

- ①基本構想の概要
- ②上位計画・関連計画等
- ③小学校の現状
- ④計画地の概要
- ⑤学校づくりのコンセプト
- ⑥整備方針
- ⑦施設の有効活用のために必要な事項
- ⑧事業スケジュール

■基本計画

- ①基本計画の概要
- ②施設規模
- ③配置計画
- ④諸室計画
- ⑤構造計画
- ⑥設備計画
- ⑦防災安全計画

■検討スキーム

- ・検討委員会：全6回(H26.9.29～H27.3.24)
- ・教職員との意見交換会：全3回(H26.10.14～H26.12.9)
- ・児童・保護者アンケート：1回(H26.12.22～H27.1.8)
- ・北上小学校保護者説明会：1回(H27.2.27)

3. 学校づくりのコンセプト

1. ともに学び 楽しい学校づくり
2. 質の高い教育環境を実現する学校づくり
3. 地域に親しまれ、地域とともに創る学校づくり
4. 安全で安心できる学校づくり
5. 北上地区の雄大な自然と共存する学校づくり

4. 整備方針

- ①基本的な施設機能
 - ・コンパクトで機能的な施設
- ②高機能かつ柔軟な施設機能
 - ・少人数、協同学習に柔軟に対応
- ③幼・保・小・中の連携に配慮した施設機能
 - ・幼児・児童・生徒の交流ができる
- ④地域との交流に配慮した施設機能
- ⑤児童の健康と安全に配慮した施設機能
 - ・健康で快適な室内環境
 - ・死角のない安全な施設
- ⑥防災に配慮した施設機能
 - ・災害から子供たちの命を守る
- ⑦地球環境へ配慮した施設機能
 - ・自然エネルギーを活用
- ⑧まちづくりの中での役割
 - ・周辺公共施設との連携を考慮

5. 事業スケジュール

設計及び建築工事は、地区の住環境の整備状況や、周辺に建設される公共施設の整備計画を考慮しながら、適切な時期に必要な事業を行う。

6. 配置計画

(1) 前提条件

「北上小学校建設基本構想検討委員会」や「北上地域まちづくり委員会」での意見に基づき、以下の3点を前提条件としている。

校舎等の配置

- 校舎等は、教育活動、運動、安全等に留意して配置
- 駐車スペースは、必要台数として30台程度を確保
- プール及び体育館は地上配置を基本
- グラウンドは、150mトラック及び50m直線コースを確保

周辺施設との連携

- 周辺施設(中学校や総合支所等)との連携を想定した施設配置や動線
- 小学校のグラウンドや遊具は、放課後児童クラブの児童の使用も考慮
- 中学校との相互利用等に考慮し、正門他、敷地出入口は南・東配置
- スクールバス乗降場所は、総合支所敷地内の住民バス停留所を活用

自然環境との調和

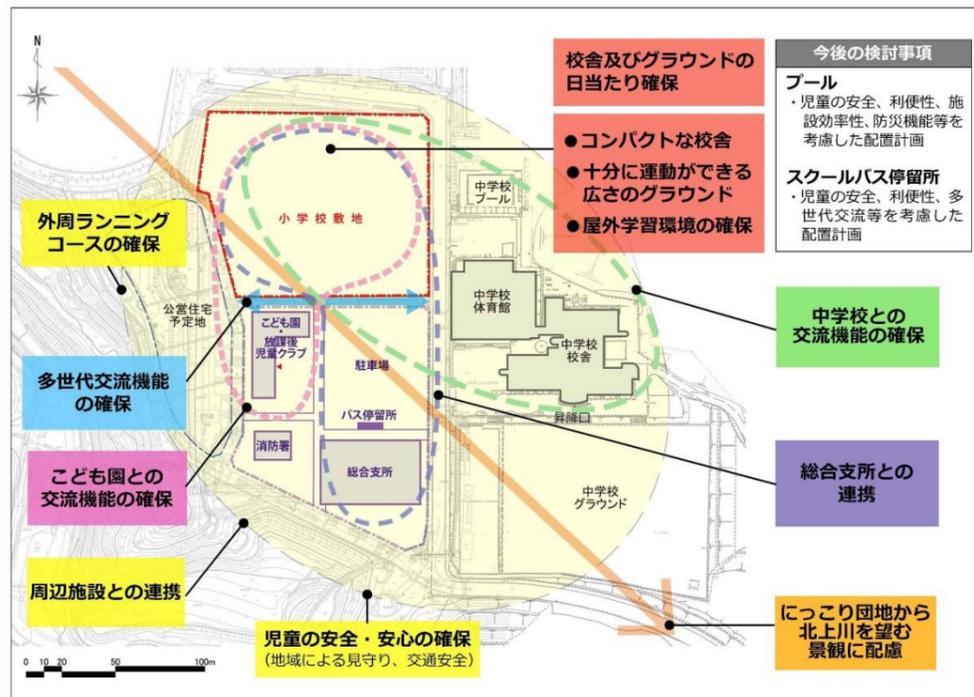
- 児童が、周辺の自然の雄大さを身近に感じられるよう、景観へ配慮
- 北上川への視線を意識し、南東側へ開けた視線を確保
- にっこり団地から北上川への視線と軸を活かす

(2) 配置案の検討経緯と位置づけ

- 校舎北側配置案(A案)及び校舎東側配置案(B案)の2案に関し、委員によるワークショップ形式の意見交換や教職員との意見交換による検討を行った。

[各案共通の留意事項]

- 意見交換において示された特徴及び課題等を整理した上で、複数の配置案をまとめた。
- 配置案の検討に当たっては、右図の留意事項を重視している。



A案：校舎北側配置・2階建	A2案：校舎北側配置・2階建
<ul style="list-style-type: none"> 校舎：延床面積3,000㎡ グラウンド：4,300㎡程度(150mトラック、50m直線コース) 遊具スペース：300㎡程度 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎：延床面積3,000㎡ グラウンド：5,000㎡程度(200mトラック、80m直線コース) 遊具スペース：400㎡程度
A3案：校舎北側配置・3階建	B案：校舎東側配置・2階建
<ul style="list-style-type: none"> 校舎：延床面積3,200㎡ グラウンド：5,400㎡程度(200mトラック、80m直線コース) 遊具スペース：350㎡程度 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎：延床面積3,000㎡ グラウンド：4,400㎡程度(150mトラック、50m直線コース) 遊具スペース：300㎡程度
C案：校舎西側配置・2階建	D案：校舎南側配置・3階建
<ul style="list-style-type: none"> 校舎：延床面積3,000㎡ グラウンド：4,400㎡程度(150mトラック、50m直線コース) 遊具スペース：300㎡程度 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎：延床面積3,200㎡ グラウンド：5,400㎡程度(200mトラック、80m直線コース) 遊具スペース：400㎡程度